**Справка по результатам административного контрольного среза по химии в 10 классе.**

**Цель проверки:** проверка уровня усвоения основных понятий раздела «Не предельные углеводороды».

**Вид контроля :** тематический

**Форма контроля** : контрольный срез

В соответствии с планом гимназии 12.11.2021 в 10 классах была проведена административная контрольная работа по теме « Непредельные углеводороды ».

Контрольная работа состоит из двух вариантов включающих пять заданий.

В контрольную работу были включены вопросы и задания по теме: «Непредельные углеводороды»:

1.Номенклатура.

2.Гомологи и изомеры.

3.Генетическая связь между классами.

4.Задача на вычисления массы или объема кислорода при полном сгорания УВ

5. Задача на определения сумма коэффициентов в реакции горения непредельных углеводородов.

На выполнение контрольной работы отводилась 40 минут.

Критерии оценивания контрольной работы по пятибалльной системе:

«5» - 15-16 баллов

«4» - 14-11 баллов

«3» - 10-8 баллов

«2» - 7-5 баллов

Результативность по классам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | К-во уч-ся | К-во писавших | I в к-во | II в к-во | 5 | 4 | 3 | 2 | % успев. | % кач. | учитель |
| 10А | 31 | 28 | 14 | 14 | 3 | 16 | 9 | - | 100 | 68 | Ахметзянова |
| 10Б | 27 | 21 | 11 | 10 | 1 | 4 | 16 | - | 100 | 24 | Ахметзянова |
| 10В | 29 | 24 | 12 | 12 | 5 | 8 | 11 | - | 100 | 54 | Ахметзянова |
| 10 Г | 36 | 28 | 14 | 14 | 4 | 11 | 13 | - | 100 | 53 | Ахметзянова |
| Итого | 123 | 101 | 51 | 50 | 13 | 39 | 49 | - | 100 | 50 |  |

Характерные ошибки:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задания | 10А | 10Б | 10В | 10Г |
| 1.Выполнили верно. | 20 | 12 | 22 | 24 |
| Не справились | 4 | 5 | 4 | 4 |
| Допустили ошибки на: |  |  |  |  |
| при составление структурных формул | 5 | 4 | 4 | 4 |
| 2..Выполнили верно. | 16 | 13 | 21 | 20 |
| Допустили ошибки на: |  |  |  |  |
| а)при составление структурных формул 2х изомеров | 5 | 6 | 3 | 4 |
| б) при составление структурных формул 2х гомологов | 4 | 3 | 3 | 4 |
| В) неправильное название | 4 | 5 | 4 | 4 |
| 3. Выполнили верно | 20 | 13 | 20 | 22 |
| Допустили ошибки :  При составлении уравнений реакции в превращениях: | 8 | 8 | 4 | 6 |
| 4. Выполнили верно | 11 | 14 | 19 | 16 |
| Не справились  Допустили ошибки на: |  |  |  |  |
| а)оформление условий задач | 4 | 2 | 3 | 5 |
| б) написание уравнений | 4 | 3 | 3 | 3 |
| в)составление пропорций. | 5 | 3 | 4 | 3 |
| 5. Выполнили верно | 22 | 17 | 19 | 24 |
| Допустили ошибки :  При составлении уравнений реакции горения | 3 | 2 | 3 | 4 |
| При расчеты сумма  коэффициентов | 4 | 3 | 3 | 4 |

Анализ работ показал , что в 10 классах из 123 человек выполнили работу 101 человек.

Из них выполнили работу на :

«5» - 13 учащихся , «4» - 38 учащихся , «3» - 49 учащихся.

Качество 50 % , успеваемость – 100 % .

Анализируя результаты контрольного среза, можно сделать вывод :

13 % обучающихся выполнили работу без ошибок, что позволяет сказать о сформированном навыков и умений при составление изомеров, гомологов и решение

задач на вычисления и генетических цепочек.

39 % допустили незначительные ошибки в работе, что позволяет сделать вывод об оптимальном уровне сформированности навыков и умения при составлении гомологов и изомеров.

48 % допустили ошибки при решение задач, составление пропорции.

По классам ситуация выглядит таким образом :

Качество: выше 50 % – 10А,,10В,10Г классах , низкое качество в10 Б классе -24 %

Успеваемость: 100% - во всех классах.

Анализ показывает , что учащиеся усвоили проверяемый материал на удовлетворительно.

Основные затруднения возникли у учащихся при составлении структурных формул , при составление превращений химических уравнении.

Рекомендации :

1. Учителю больше обратить внимания на составление структурных формул и решение задач .
2. Систематически вести коррекционную интегрированную работу по формированию прочных навыков при составление структурных формул и решение задач.

**Административная контрольная работа**

**по темам «Непредельные углеводороды.»**

**1вариант**

1.По названию составить структурные формулы веществ.

А) 3,3 – диметилбутен -1 Б) 3,4, 5- триметилгексин -1

В) Пентадиен-2,4 Г) пентен – 2 (4 балла)

2.  Вещество, формула которого дана назвать и составить ,назвать 1 гомолог и 1 изомер.

 CH3

                   |

       CH3 – C – CH =  CH – CH3 

                   |

                 CH3

(3балла)

3. Напишите уравнения химических реакций для следующих превращений:

С

Дайте названия продуктов реакций.

С2Н4  ——> С2Н6  ——> С2Н5 CI——> С4Н10  ——> СО2

Дайте названия продуктов реакций.

(4 балла)

4. Какая масса брома может присоединиться к 22,4 литрам этена?

(3 балла)

5. Сумма коэффициентов в реакции горения **пентена** определить. (2 балла)

**Административная контрольная работа**

**по темам «Непредельные углеводороды.»**

**2вариант**

1.По названию составить структурные формулы веществ.

А) Гексадиен-1,3 Б) 4,7 – диметил, 3 – этилоктин - 1

В) . 2 – этилбутен - 1 Г) гексадиен – 2,5 (4 балла)

2.  Вещество, формула которого дана назвать и составить ,назвать 1 гомолог и 1 изомер.

CH3 – C ≡ C –  CH – CH3

                                |

                              CH3

(3 балла)

3. Напишите уравнения химических реакций для следующих превращений:

С

Дайте названия продуктов реакций.

СН4 → С2Н2 → СН2 = СНВг → СН3 – СН2Вг → С4Н10.

Дайте названия продуктов реакций.

(4 балла)

4. Какая масса хлора может присоединиться к 67,2 литрам бутена?

(3 балла)

5.  Сумма коэффициентов в реакции горения **бутена** определить. (2 балла)